



الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

تنمية مهارات الأطفال عن طريق اللعب في مرحلة التدخل المبكر

أروحي عيدات

ماذا يمكن أن يتعلم هؤلاء الأطفال من هذه المكعبات؟





انظر إلى حجم ما يتعلمه الأطفال وهم يلعبون معا بالمكعبات:

- التكلم والتفكير
- المشاركة في المحادثات
- ربط الكلمات بالأفعال
- إدراك بعض المفاهيم مثل الطري، والجامد، والكبير، والصغير،
والثقل، والخفيف، والخشن، والناعم.
- استخدام مخيلتهم
- وضع خطة حين يقررون ما يشيدونه معاً.
- إكمال المهام
- التحرك والفعل
- الأحاسيس والتعلم عن الذات
- التجاوب مع الآخرين



قوة اللعب

- يتسم الأطفال بالفضول
- وخلال السنوات الخمس الأولى من الحياة تنمو أدمغة الأطفال أسرع من أي وقت آخر
- وتشكل التجارب التي يتعرض لها الأطفال في سن مبكرة كيفية نمو أدمغتهم
- عندما يلعب الأطفال، تعمل أدمغتهم بشدة.
- وعندما يلعب الأطفال، يستخدمون جميع حواسهم
- مهارات جديدة للتكلم والتفكير، للتحرك والفعل، لغه مشاعرهم، وتعلم أشياء عن أنفسهم، والتجاوب مع الآخرين.



أنشطة تستخدم فيها المواد

٤ - ٦ سنوات	١ - ٣ سنوات	الأطفال الرضع	
	x	x	١- لغز اللوحة
	x	x	٢- اللغز المسلسل
x	x	x	٣- الكتاب المقوى
x	x	x	٤- الكرات الإسفنجية
x	x	x	٥- فرازة الأشكال
x	x	x	٦- الورق والأقلام الملونة
x	x	x	٧- تصفيف الخرز بالخيط
x	x	x	٨- الدمى المتحركة
x	x	x	٩- مجموعة مواد التكديس والفرز
x	x	x	١٠- قطع الدومينو
x	x	x	١١- مكعبات التشبيد
x	x		١٢- صلصال التشكيل
x	x		١٣- مكعبات الألغاز
x	x		١٤- لعبة الذاكرة
x			١٥- دائرة العدّ
x			١٦- أحجية تركيب القطع



أنشطة لا تستخدم فيها المواد

٤ - ٦ سنوات	١ - ٣ سنوات	الأطفال الرضع	
	x	x	١- سوف نعمل ...
	x	x	٢- يمكننا أن نتحرك
	x	x	٣- الأصوات المألوفة
	x	x	٤- هل تستطيع أن تقلدني؟
	x	x	٥- يمكننا أن نعزف الموسيقى
	x	x	٦- أنا هنا. من الذي هنا؟
	x	x	٧- إني أرى شيئاً
	x	x	٨- وقت للكلام الهادئ
x			٩- نستطيع الحركة/لعبة "الاستغماية"
x			١٠- اتبعوا القائد
x			١١- أصدقاء معاً
x			١٢- لعبة واحدة. وطفلان
x			١٣- مساعدة الشركاء





ستعينك الرموز التالية في العثور على النشاط المناسب للعمر المناسب.



٤ - ٦ سنوات



١ - ٣ سنوات



الأطفال الرضع

وتشتمل كل ورقة أنشطة أيضاً على ما يلي:

تحذير

نصائح هامة لمساعدتك في المحافظة
على سلامة الأطفال أثناء لعبهم.



الأشرطة الزرقاء في أعلى الورقة
وأسفلها تدل على الأنشطة التي
تستخدم فيها مواد من المجموعة.



الأشرطة الوردية في أعلى الورقة
وأسفلها تدل على الأنشطة التي لا
يتطلب القيام بها أي مواد



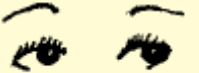
ما يمكنك عمله

أفكار لكيفية استعمال المادة المعنية لمساعدة
الأطفال على اكتساب المهارات للتكلم والتفكير
والحركة والعمل. والتعلم عن الذات، والتجارب مع
الآخرين.



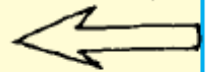
أشياء تراقبها

الأشياء التي تراقبها في الأطفال خلال لعبهم.



طرق ممكنة للتوسع

مقترحات لأشياء أخرى يمكنك عملها.





لأداء الأعمال بطريقة مبتكرة

- حاول أن تبتكر
- عليك بالانصات
- قم بالإعداد والتخطيط



الغز اللوحة



التوسع في اللعبة

أشياء تترقبها

ما يمكنك عمله



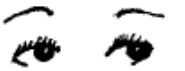


ما يمكنك عمله



- يشرح مقدم الرعاية أن قطع الألغاز تتفاوت في أشكالها وأحجامها. وبعض القطع بها نتوءات ذات زوايا مستديرة، وبعضها له حواف مستقيمة.
- أطلب من أحد الأطفال أو مجموعة منهم إكمال اللغز. ثم اطلب منهم أن يتذكروا مكان تركيب كل جزء.
- كوّن مجموعة من الأطفال وحثّاهم أن يكملوا اللغز بأسرع ما يمكن. وينبغي أن يشارك الجميع في إكمال اللغز.

أشياء تترقبها



- رغم تركيز الأطفال وهدوئهم، فإن عقولهم تتسع. والألغاز تتيح للأطفال فرصاً للتفكير وإعمال العقل.

٣-١ سنوات



٢
اللغز المسلسل

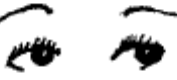


ما يمكنك عمله



- دع الاطفال يلعبون بحرية، ويفككون اللغز ثم يعيدون تركيبه.
- تحدث إلى الأطفال عن الألوان في كل قطعة. ”هل يمكنكم العثور على القطعة الحمراء؟ هيا نضيف الخضراء إلى المسلسل“. تحدث عن مختلف الألوان في ملابسك. ما لون الرداء الذي يرتديه الطفل؟
- قم بعدّ كل قطعة أثناء قيام الطفل بإكمال اللغز المسلسل.
- كوّن سلسلة من ثلاث قطع. قم بالإشارة إلى كل قطعة واذكر رقمها في أثناء لعبك. كرر هذا العمل مرات كثيرة. مكوناً سلاسل من أحجام مختلفة.
- حاول أن تصنع قصة عن العدّ أو تؤلف نظماً عن ألوان اللغز.

أشياء تترقبها

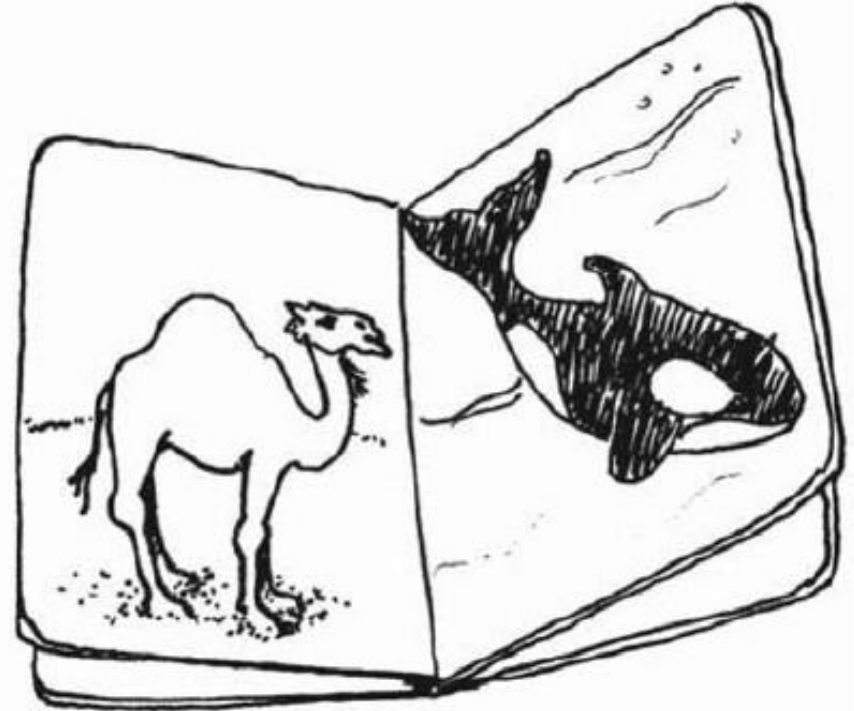


- يستطيع الأطفال تفكيك الأشياء وجميعها.
- يستطيع الأطفال أن يغنوا أجزاء من أغنية وأن يقولوا أجزاء من مقطوعة.
- يستطيع الأطفال أن يتبعوا تعليمات بسيطة.
- يفهم الأطفال الرقمين **واحد** و**اثنين**.
- سيحاول الأطفال أن يعدّوا الأشياء.
- يستطيع الأطفال الإشارة إلى الأشياء عند تسميتها.



الكتاب المقوى

٣

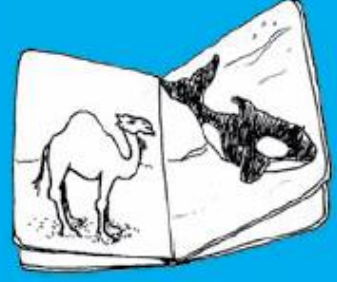


١-٣ سنوات



الكتاب المقوى

٣



ما يمكنك عمله



- انظر إلى كتب الصور مع طفل أو عدة أطفال معاً.
- وجه أسئلة بسيطة عن الصور لمساعدة الأطفال في استخدام الكلمات أو إظهار فهمهم لها. قم بالإشارة إلى الصورة والنطق بالكلمة بالاشتراك مع الأطفال.
- اذكر اسم أحد الأشياء التي تراها على الصفحة وحاول أن تثير فضول الأطفال.
- تحدث عن الألوان؛ وقم بعدّ الأشياء المصورة في الكتاب. والأشياء التي يفضلونها.

أشياء تترقبها



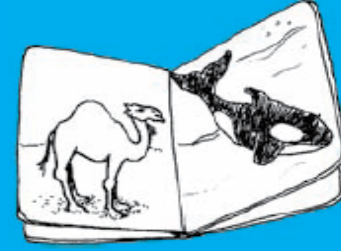
- الأطفال يمرون بمرحلة تنمية حب الاستطلاع وتعلم الجديد من الأشياء.
- يستطيع الأطفال قلب بعض صفحات الكتاب.



٤-٦ سنوات

٣

الكتاب المقوى



ما يمكنك عمله



- اجلس مع مجموعة واعرض الكتب المقواة أمام الأطفال.
- اسأل الأطفال عما يشاهدونه وما يمكنهم العثور عليه في صور هذه الكتب.
- اطلب من الأطفال أن يحكوا قصة عن الصور أو أن يقولوا رأيهم فيها.
- اطلب من الأطفال أن يبحثوا عن أشياء مشابهة لما في الصور في البيئة المحيطة بهم ويذكروا أسمه

أشياء تترقبها

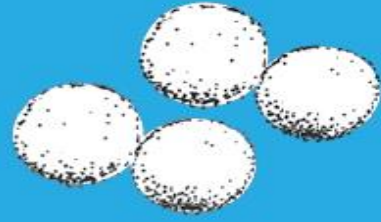


- يتفاهم الأطفال مع مقدمي الرعاية ومع غيرهم من الأطفال.
- يشعر الأطفال بالإثارة والمتعة حين يتكلمون عما يرونه في الكتاب.



١-٣ سنوات

٤ الكرات الإسفنجية



ما يمكنك عمله



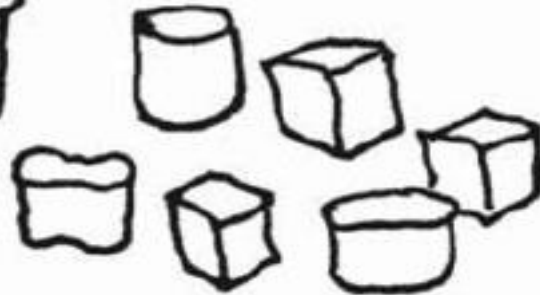
- خبئ الكرة جزئياً على مقربة من الطفل. شجع الطفل على أن يجد الكرة. كلما تعود الطفل على اللعبة، العبها من جديد، مع تخبئة الكرة تماماً هذه المرة.
- دحرج الكرة إلى الطفل. اطلب من الطفل أن يعيد إرسال الكرة إليك. اضحكا معاً وقم باحتضان الطفل حين يفعل ذلك.
- دع الأطفال يركلون الكرات ويقذفونها ويلتقطونها.

أشياء تترقبها



- يزيد تحكم الأطفال الحركي بمعالجتهم الكرة.
- ينحني الأطفال ويلتقطون الكرة.
- يتعلم الأطفال شيئاً عن التركيز والدقة.
- يلعب الأطفال معاً ويتفاعلون مع مقدمي الرعاية.

فِرَازة الأَشْكَال





ما يمكنك عمله



- بينما يلعب الأطفال بالأشكال ويقومون بإلقائها خارج الصندوق، دعهم يستكشفون كيف تدخل كل قطعة في الفتحة الخاصة بها.
- اذكر اسم شكل القطعة التي يتناولها الطفل واطلب منه أن يجد الفتحة المقابلة لها في الصندوق.
- دع الأطفال يتعلمون كيف يديرون أيديهم ورسغهم لدى محاولتهم تركيب إحدى القطع في الصندوق.

أشياء تترقبها



- يتعلم الأطفال الألوان والأشكال المختلفة.
- يعزز الأطفال إدراكهم للتكوين الفراغي، ولعلاقة السبب والنتيجة.

ما يمكنك عمله

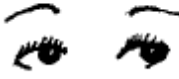


• دع الأطفال يتمرنون ويتمتعون بفراسة الأشكال دون تدخل.

• نظم فريقين واطلب من الأطفال إدخال الأشكال في فتحاتها بالصندوق الواحد تلو الآخر بأسرع ما يمكن.

• ضع كل الأشكال على الأرض. وقم بتسمية الأشكال. واطلب من الأطفال أن يبينوا لك أين توجد النجوم، وأين توجد المستطيلات، أو المثلثات أو الدوائر. وإذا لم يستطيعوا العثور عليها. بينها لهم واطلب منهم مرة ثانية أن يجدوها.

أشياء تترقبها



• يختبر الأطفال أنفسهم من حيث القدرة على التوفيق بين أشكال القطع وبين الفتحات الموجودة في الصندوق.

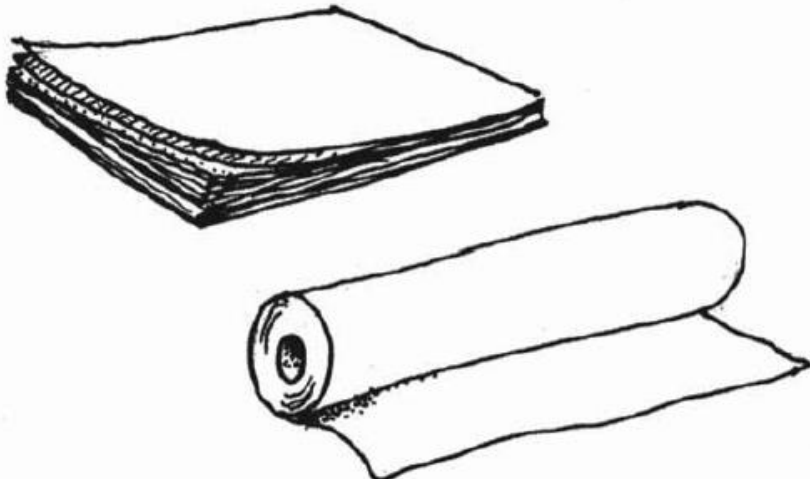
4-6 سنوات





الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

الورق والأقلام الملونة



ما يمكنك عمله



- زود الأطفال بأقلام ضخمة وورق. دعهم يستكشفون كيف يسكون بالأقلام على نحو مريح لهم وهم يرسمون بها على الورق.
- دع الأطفال يرسمون كل ما يريدون.
- إذا أمكن. قم بلصق الفن الذي ينتجه الأطفال على جدار أو على لوحة إعلانات.

أشياء تترقبها



- يعبر الأطفال عن أنفسهم من خلال الرسم.
- ينمي الأطفال قدرتهم على الابتكار وحذقهم في تحريك اليدين بمعالجة الأقلام الملونة والورق.
- يتعلم الأطفال عن الألوان والأشكال.



٣-١ سنوات



ما يمكنك عمله

- دع الأطفال يرسمون أو يكتبون ما يريدون على الورق.
- دع الأطفال يعرضون رسوماتهم ويصفونها وساعدهم على الإنصات عندما يقوم أحدهم بالعرض.
- دع الأطفال يستكشفون كيفية طي الورق لعمل أشكال ورقية (قارب، صندوق، قبعة، سلة، بيت، حيوان الخ). بين لهم كيف يقطعون الورق على هيئة أشرطة وكيف يقومون بتلصيق قصاصات الورق في أشكال.
- دع الأطفال ينسخون الأحرف أو الأعداد عندما تجد ذلك مناسباً.

أشياء تترقبها

- ينمي الأطفال قدرتهم على الابتكار.
- يعبر الأطفال عن أنفسهم من خلال فن الرسم.
- ينمي الأطفال حذقهم في تحريك اليدين بمعالجة الأقلام الملونة والورق. ويتعلمون كيف يستخدمون أكثر من مادة معا.





الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

تصنيف الخرز بالخيط



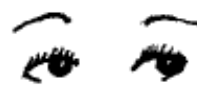


ما يمكنك عمله



- ضع مجموعة من الخرز زاهي الألوان في مكان يمكن فيه للأطفال أن يلعبوا به في حرية.
- شجع كل طفل على وضع الخرز في الخيط حسب الألوان أو الشكل.
- قم مع الطفل بعد الخرزات التي يصففها في الخيط.
- هنئ الطفل على العقد أو السوار الذي صنعه.

أشياء تترقبها



- يتعلم الأطفال عن اختلاف الألوان.
- يزيد الأطفال حكمهم في معالجة الأشياء وينمو لديهم الحذق في تحريك اليدين.

تحذير



- الإشراف من قبل أحد الكبار هام عند استخدام الخرز والخيوط والعقود خلال اللعب.



ما يمكنك عمله



- قسم الأطفال إلى فريقين واطلب منهم أن يكملوا عمل عقد من لون واحد بأسرع ما يمكن.
- هنئ المشاركين واطلب من الآخرين أن يشاركوا كذلك.
- دع الأطفال يصفون أنواع مختلفة من الأشياء بالخيط كل بالطريقة التي يريدونها. وخذ عن الأشياء التي يختارون تصفيها.

أشياء تترقبها



- ينمي الأطفال مهاراتهم الحركية الدقيقة بصنع العقود والأساور وما إليها.

تحذير



- الإشراف من قبل أحد الكبار هام عند استخدام الخرز والخيط والعقود خلال اللعب.



الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

الدمى المتحركة





ما يمكنك عمله



- يتيح اللعب بالدمى المتحركة لدى استخدامها بواسطة شخص بالغ خلاق وسريع الاستجابة فرصة مثالية لتقديم موضوعات وقضايا صعبة.
- اجعل عدداً من الأطفال يستخدمون الدمى التي تتحرك باليد ليساعدوك في أن تروي قصة مألوفة لهم. ضع دمية على يدك وأعط كل طفل دمية يمسكها. أخبر كل طفل بمن ستكون دميته في القصة. اطلب من الأطفال أن ينصتوا جيداً لكي يعرفوا متى يجعلون الدمى التي معهم تتكلم. ابدأ في رواية القصة. وعندما يحين الوقت لكي تقول دمية أحد الأطفال شيئاً، ساعده في ذلك إذا لزم الأمر.
- قد يستخدم الأطفال الدمى لتمثيل الأحداث التي تقع، سواء السعيد منها والحزين. وقد يرغبون في مناقشة تلك الأحداث مع مقدم الرعاية.

أشياء تترقبها

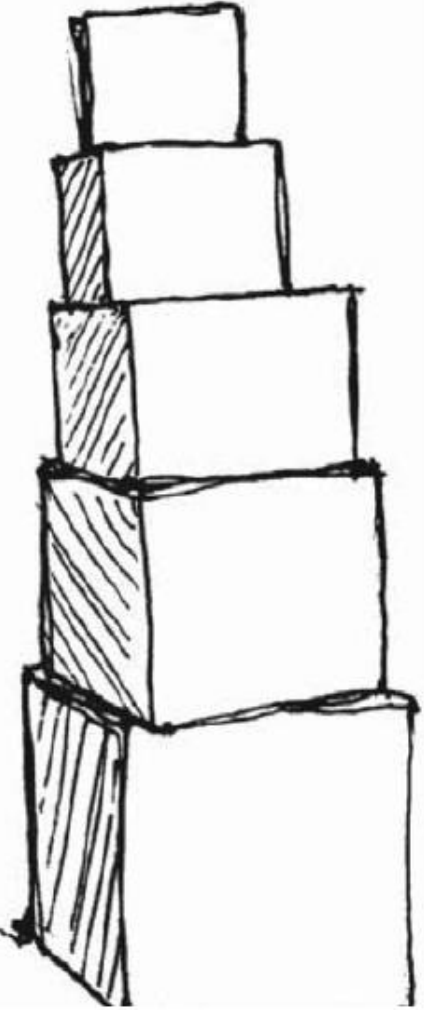


- يتفاعل الأطفال ويتبادلون القصص، وينمون خيالهم، ويعربون عن مشاعرهم.
- يستطيع الأطفال التحدث إلى الدمى التي معهم ويتعلمون كيف يعتنون بها.
- يعرب الأطفال عن سعادتهم بالحركة والصوت.

مجموعة مواد التكديس والفرز



الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع





ما يمكنك عمله



- ضع مجموعة مواد التكديس والفرز في الوسط. دع الأطفال يلعبون في حرية بالقطع. راقب كيفية استكشافهم للأشياء الجديدة. دعهم يكدسون الأشياء فوق بعضها. شجع الأطفال على تكديسها كل بطريقة الخاصة. ولا بأس إذا لم يكدسها بالترتيب الصحيح. فهذه المهارة ستكتسب فيما بعد.
- تكلم عن مظهر الأشياء. وتكلم عن لون كل قطعة وحجمها وشكلها. وكيف أن بعضها صغير وبعضها كبير. بين للأطفال كيف يكدسون الأشياء. انظر لترى ما إذا كانوا سيقلدونك.
- اختر أحد البنود لترى هل يستطيع الأطفال أن يجدوا واحداً مثله تماماً. اطلب من الأطفال أن يجدوا جميع البنود التي من نفس اللون.

أشياء تترقبها



- سيحاول الأطفال أن يقلدوك.
- سيلاحظ الأطفال اختلاف الأشكال.
- سيقارن الأطفال بين الأشياء الأكبر حجماً والأصغر.
- سيقوم الأطفال بمهام الفرز البسيطة.



ما يمكنك عمله



● شجع الأطفال على فرز القطع بطرقهم الابتكارية الخاصة.

● باستخدام بنود التكديس والفرز هذه، اطلب إلى الأطفال أن يقوموا بترتيب الأشياء وفقاً للون أو الحجم الشكل.

□ ابحث عن جميع البنود التي لها نفس الحجم.

□ ابحث عن جميع البنود التي لها نفس الشكل.

□ رتب البنود في صف من الأصغر إلى الأكبر.

□ اصنع كومة كلها من لون واحد.

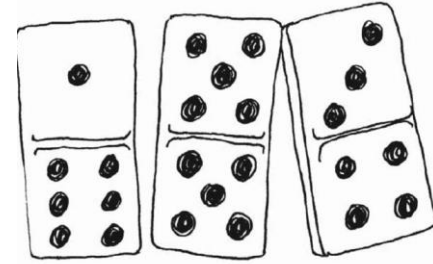
● كم بنداً يوجد في كل من المجموعات المختلفة؟ ما هي أكبر مجموعة؟ وما هي أصغر مجموعة؟

دع الأطفال يكديسون قطع تكلّموا معاً عما فعلوه. ثم حاول توجيه الأسئلة التالية:

● ما هو أكبر صندوق؟

● ما أصغر صندوق؟

● كيف عرفت طريقة إدخالها جميعاً في أكبر صندوق؟



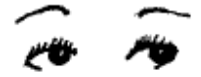


ما يمكنك عمله



- دع الأطفال يلعبون في حرية بقطع الدومينو. وجه إليهم أسئلة عما يفعلون. قد يحاولون تكديسها في أكوام. أو أن يجعلوا منها عاموداً. أو أن يكوّنوا منها زخرفاً.
- اصنع تصميمات وأشكالاً مثيرة للاهتمام باستخدام عدة قطع دومينو. اطلب من الأطفال أن يحاولوا مضاهاتك في التصميمات.
- قم بعدّ النقط على قطعة الدومينو. واطلب من الأطفال أن يجدوا قطعة دومينو أخرى تحمل نفس العدد من النقط في أحد جوانبها.

أشياء تترقبها



- يستطيع الأطفال أن يحاكو التصميمات
- يستطيع الأطفال عدّ النقاط والمضاهاة بينها
- يعرف الأطفال أسماء الأعداد.



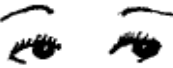
ما يمكنك عمله



تساعد الألعاب الأطفال على التعلم فيما يتعلق بالأعداد. وإليك لعبة تجربها:

- اجلس في حلقة وأعط كل لاعب خمس قطع دومينو. ضع باقي القطع في كومة في وسط الحلقة.
- يضع أول لاعب إحدى قطع الدومينو التي بحوزته.
- يجب على اللاعب الذي يليه أن يربط قطعة دومينو بالقطعة التي تحمل نفس عدد النقط في وسط الحلقة. وفي حالة عدم استطاعته التوفيق، يحصل على قطعة من الكومة.
- على اللاعب التالي إما أن يلعب إحدى قطعه أو أن يأخذ قطعة دومينو من الكومة إذا لم يتواجد معه قطعة بها نفس العدد.
- استمر في اللعب حتى تنفذ جميع قطع الدومينو مع أحد اللاعبين.

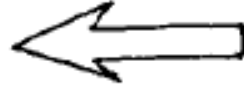
أشياء تترقبها



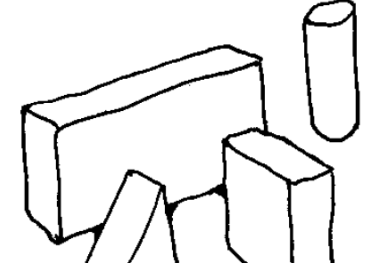
- يستطيع الأطفال أن يفهموا قواعد اللعب وأن يتبعوها.
- يستطيع الأطفال عدّ النقاط والمضاهاة بينها وإضافتها.
- يبدي الأطفال اهتماماً بالأعداد والعدّ.
- يعدّ الأطفال من ١ إلى ٢٠.



طرق مكنة للتوسع



- أضف عدد النقط على الجانبين المتقابلين لقطعة الدومينو. فمثلاً، القطعة التي تحمل خمس نقاط من ناحية ونقطتين من الناحية المقابلة مجموع نقطها سبع نقط.
- اطلب من الأطفال أن يضاهاوا أحد جانبي قطعة دومينو بجانب قطعة دومينو أخرى لها نفس العدد من النقط. عدّ النقط.
- اطلب إلى الأطفال الأكبر سناً أن يساعدوا في تأليف ألعاب عددية أخرى لتعليمها للأطفال.



ما يمكنك عمله



- ضع مجموعة من المكعبات الملونة حيث يمكن للأطفال أن يلعبوا بها في حرية. دع الأطفال يفرغون جميع المكعبات في كومة ويلعبوا بها كيفما يشاؤون.
- عندما يلتقط طفل أحد المكعبات، تكلم معه عن لون المكعب وشكله. اطلب من الطفل أن يلتقط مكعباً آخر له نفس اللون أو الشكل. وفي حالة التقاط الطفل لوناً أو شكلاً مخالفاً، اذكر له اسم اللون أو الشكل الجديد الذي التقطه.

أشياء تترقبها



- يتعلم الأطفال الألوان المختلفة ويعززون قدرتهم على التنسيق بين اليدين والعينين.
- يزيد حكم الأطفال في تناول الأشياء وينمو لديهم الحذق في استعمال اليدين.

ما يمكنك عمله

- ضع مجموعة من المكعبات الملونة حيث يمكن للأطفال تجميع المكعبات معاً على هيئة بيت، أو جسر أو أي بناء آخر.
- تشجيعاً للتعاون، أعط كل طفل مكعباً لكي يشتركوا معاً في تشييد بناء. واجعل كل طفل يضع مكعباته واحداً واحداً حتى يكتمل البناء.

أشياء تترقبها

- يحاول الأطفال أن يبنوا مزيداً من الأشكال والأشياء المعقدة.
- يزداد فهم الأطفال فيما يتعلق بالأحجام والأشكال – وما يحتاجه أكثر من اللازم!



صلصال التشكيل

٣-١



ما يمكنك عمله

- أخرج للأطفال صندوقاً مليئاً بصلصال التشكيل الملون. ودع الأطفال يلعبون بحرية ويكتشفون كيف يشكّلون الصلصال.

أشياء تترقبها

- يتعلم الأطفال الألوان المختلفة ويعززون قدرتهم على التنسيق بين اليدين والعينين.
- ينمو لدى الأطفال الحذق في استعمال اليدين والقدرة على الابتكار، ويزيد حُكمهم في التعامل مع الأشياء .

ما يمكنك عمله

- أخرج للأطفال صندوقاً مليئاً بصلصال التشكيل الملون. ودع الأطفال يصنعون منه أشكالاً ومجسمات
- شجع الأطفال على تجربة الجمع بين الصلصال وأصناف طبيعية مثل الأصداف وأوراق الشجر والأغصان الدقيقة.
- دع الأطفال يصنعون تكوينات فردية بالصلصال ويشتركون في عمل المجسمات من الصلصال. ركز على العملية، وليس على النواتج.

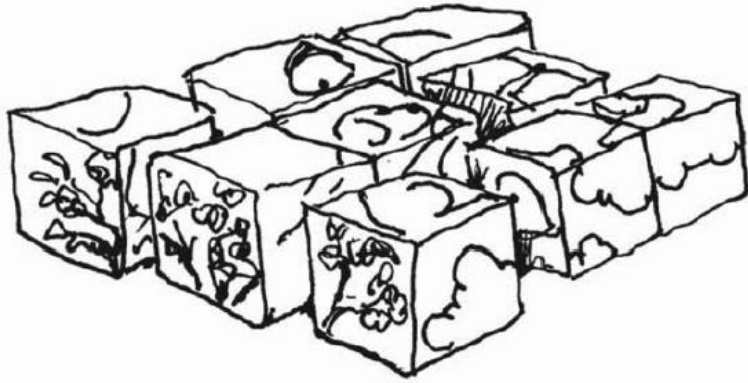
أشياء تترقبها

- ينمي الأطفال إدراكهم للتكوين الفراغي، والسبب والنتيجة.
- يوجه الأطفال نشاطهم بأنفسهم ويقومون بتجميع وبناء المجسمات بالكعبات.
- يستكشف الأطفال وينمون قدرتهم على الابتكار.



٦-٤

مكعبات الألغاز



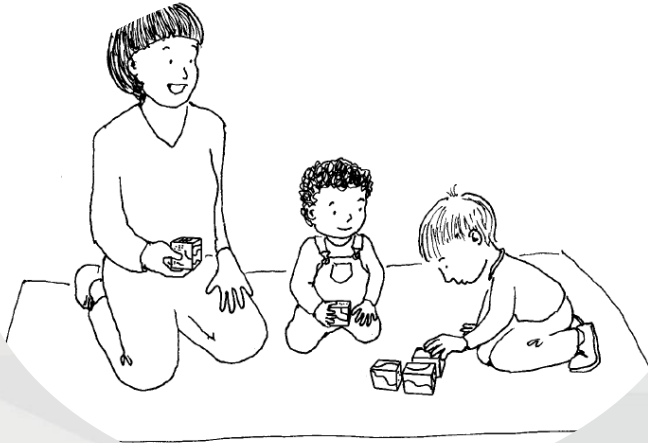
١-٣ سنوات

ما يمكنك عمله

- يوضح مقدم الرعاية للأطفال أن مكعبات الألغاز المذكورة منقوش عليها صور، وأن مختلف جوانب كل مكعب يمكن ضمها إلى بعض لصنع صورة كاملة مختلفة.
- دع طفلاً أو مجموعة من الأطفال يكملون اللغز
- كوّن مجموعة من الأطفال وحثّاهم أن يكملوا اللغز بأسرع ما يمكن. ويدعى جميع المشاركين إلى المساهمة في إكمال اللغز.

أشياء تترقبها

- يركز الأطفال ويلتزمون بالهدوء، ولكن عقولهم آخذة في التوسع. وتتيح الألغاز للأطفال الفرص للتفكير وإعمال العقل. يركز الأطفال ويتصرفون بطريقة طبيعية.





ما يمكنك عمله

- اطلب من طفل أو مجموعة من الأطفال إكمال اللغز وتذكّر المكان الذي يفترض أن تكون فيه كل قطعة.
- كوّن مجموعة من الأطفال وحثّاهم أن يكملوا اللغز بأسرع ما يمكن المساهمة في إكمال اللغز

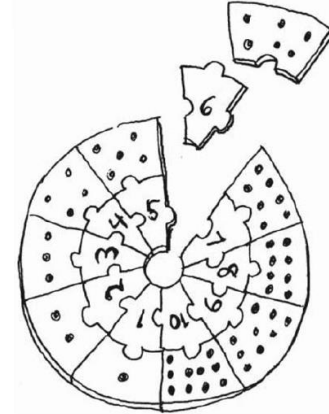
أشياء تترقبها

- يركز الأطفال ويلتزمون بالهدوء، ولكن عقولهم آخذة في التوسع. وتت وإعمال العقل. يركز الأطفال ويتصرفون بطريقة طبيعية كأطفال.





ما يمكنك عمله



- اطلب إلى الأطفال أن يقوموا بتجميع اللغز الدائري. وتكلم عن عدد القطع في هذا اللغز وساعدهم على تعلم الأعداد بالإشارة إلى عدد النقط الخاصة بكل قطعة وعدّها.
- أعط قطعة من اللغز لكل طفل. واطلب من كل طفل أن يجد القطعة المقابلة (على سبيل المثال. القطعة ذات النقط الخمس يكون مكانها مع القطعة التي تحمل العدد ٥). اطلب إلى الأطفال أن يقفوا بالترتيب حسب توافقاتهم بين النقط والأعداد. ثم اطلب منهم إكمال لغز الدائرة. بإضافة كل زوج من القطع. النقط والأعداد. بالترتيب الصحيح.
- أعط الأطفال كثيراً من التدريب على عدّ كل شيء. كم طفلاً صغيراً؟ وكم طفلاً أكبر سناً؟ وكم مقدماً للرعاية؟ وما هي أكبر المجموعات؟
- اكتب الأعداد من ١-١٠ على بطاقات. بحيث تخصص لكل رقم بطاقة. وأعط كل طفل بطاقة. واطلب إليهم أن يجدوا قطعة اللغز التي بها نفس العدد من النقط.
- استعمل البطاقات. وقطع الألغاز. بل وحتى الأطفال لمساعدة الأطفال على تعلم الجمع والطرح البسيط. وعلى سبيل المثال: اجلس في حلقة. واطلب إلى خمسة أطفال أن يقفوا. ثم اطلب من طفل واحد الجلوس. كم طفلاً ما زالوا واقفين؟
- اطلب من أحد الأطفال أن يعثر على قطعة اللغز التي تحمل ثلاث نقط. اطلب من طفل آخر أن يجد القطعة التي تحمل نقطتين. قم بعدّ عدد النقط. "كم عندك الآن؟" (٥) "هل تستطيع أن تجد قطعة اللغز ذات الرقم ٥؟" وكرر هذا مرات كثيرة.



أشياء تترقبها



- يُظهر الأطفال اهتماماً بالعدّ.
- يستطيع الأطفال العدّ إلى العدد ١٠ ويمكنهم القيام بعدّ ما يصل إلى ٢٠ بنداً.
- يستطيع الأطفال أن يذكروا أسماء الأعداد المكتوبة من ١-٥.
- يستطيع الأطفال أن يذكروا أسماء الأعداد المكتوبة من ١٠-٦.
- يفهم الأطفال الكلمات **واحد** و **كثير** و **أقل** و **أكثر**.
- يبدأ الأطفال في فهم أن الجمع أو الطرح يغيّر الأعداد.

ما يمكنك عمله

- دع مجموعة صغيرة من الأطفال تقوم بتفكيك الأحجية وإعادة تجميعها. ساعد الأطفال إذا كانت شديدة الصعوبة.
- يمكنك أن تستخدم الكلمات لمساعدة الأطفال على أن يروا الخطوة التالية. حرك إحدى القطع قليلاً جداً حتى يرى كل طفل الإجابة.

أشياء تترقبها

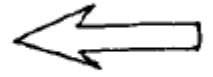
- يُظهر الأطفال اهتماماً بالعدّ.
- يستطيع الأطفال العدّ إلى العدد ١٠ ويمكنهم القيام بعدّ أشياء يصل عددها إلى ٢٠.
- يستطيع الأطفال أن يذكروا أسماء الأعداد المكتوبة من ١-٥.
- يستطيع الأطفال أن يذكروا أسماء الأعداد المكتوبة من ٦-١٠.
- يفهم الأطفال الكلمات واحد وكثير. وأقل وأكثر.
- يبدأ الأطفال في فهم أن الجمع أو الطرح يغيران الأعداد.

٤-٦ سنوات



الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

طرق مكنة للتوسع



- يستطيع الأطفال أن يتحكموا في حركات اليدين والأصابع بشكل جيد جداً.
- يستطيع الأطفال أن يلعبوا بشكل تعاوني مع الأصدقاء في مجموعة صغيرة.
- يستطيع الأطفال استخدام الكلمات والخيال في التكلم عن الأحجية.





ما يمكنك عمله



- ضع مجموعة مواد التكديس والفرز في الوسط. دع الأطفال يلعبون في حرية بالقطع. راقب كيفية استكشافهم للأشياء الجديدة. دعهم يكسسون الأشياء فوق بعضها. شجع الأطفال على تكديسها كل بطريقة الخاصة. ولا بأس إذا لم يكسوها بالترتيب الصحيح. فهذه المهارة ستكتسب فيما بعد.
- تكلم عن مظهر الأشياء. وتكلم عن لون كل قطعة وحجمها وشكلها. وكيف أن بعضها صغير وبعضها كبير. بين للأطفال كيف يكسسون الأشياء. انظر لترى ما إذا كانوا سيقلدونك.
- اختر أحد البنود لترى هل يستطيع الأطفال أن يجدوا واحداً مثله تماماً. اطلب من الأطفال أن يجدوا جميع البنود التي من نفس اللون.

أشياء تترقبها



- سيحاول الأطفال أن يقلدوك.
- سيلاحظ الأطفال اختلاف الأشكال.
- سيقارن الأطفال بين الأشياء الأكبر حجماً والأصغر.
- سيقوم الأطفال بمهام الفرز البسيطة.



الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

شكراً